

雅 5:17 以利亞與我們是一樣性情的人、他懇切禱告、求不要下雨、雨就三年零六個月不下在地上。

「聖經人物查經」，就是查考一些聖經人物的生平，以做為人生的榜樣或鑒誠。當我們讀到以利亞的事跡時，或許我們會覺得以利亞充滿了能力，他行了很多神跡奇事，更是個聖潔且蒙神恩典的先知，但對我們而言，我們只是個凡人，因此以利亞的生平只能當傳記來讀，卻對個人的生命、信仰沒有太大的關係。雅各卻提醒大家，以利亞也是一個人，與你我都一樣的凡人，無論是他的成功或失敗，都值得成為我們一生的借鑒。同樣地，這原則也可以運用在其他聖經人物身上，聖靈既然啟示了作者把他們的事跡記載在聖經裡，就一定有值得學習之處。

來 12:1 我們既有這許多的見證人、如同雲彩圍著我們、就當放下各樣的重擔、脫去容易纏累我們的罪、存心忍耐、奔那擺在我們前頭的路程。

聖經是神的話語，是我們屬靈生命的糧食，是生活行事為人的準則。聖經中記載了許多人物，特別有許多的見證人，他們如同雲彩圍著我們。本課程我們一同學習「人物查經法」，希望藉著共同的學習，不但可以更有興趣來研讀聖經，也從其中得到美好的鼓勵。

## 一、選定對象與範圍

### (一) 人物查經的意義

- (1) 人是神的傑作，神的永恆計畫主要藉人來完成。
- (2) 聖經中記載的人物傳記，可使我們得到榜樣和鑑戒。
- (3) 人物查經的內容具體、生動，主題很明確，很容易應用於今日生活。

### (二) 決定研究人物

聖經中的人物，相關的記載，有的是集中在某一段落的經文，有的是分散在許多不同的經卷，且記載的資料相當多。例如，以「大衛」作為研究的對象，可能需要查考的聖經篇幅相當多，所以可分幾個段落來研究。比如「司提反」則集中在使徒行傳六至八章。

### (三) 決定研究特點

有一種的讀聖經人物的方法，是將有相類似特點的聖經人物放在一起來研讀。比如「作門徒的意義和經歷」(柯聯基)，他們特點是在門徒地位服事，內容有「摩西的幫手—約書亞」，「在以利面前事奉耶和華—撒母耳」，「倒水在以利亞手上的一以利沙」，「以利沙的僕人—基哈西」。另外比如「屬靈的領袖」(史百克)，由聖經人物來認識屬靈領袖的特點，內容的人物有「摩西」，「尼希米」，「約書亞」，「底波拉」，「基甸」，「大衛」和「保羅」。另外比如「七名重呼(林獻羔)」，特點是神呼叫他們名字時都是重複兩次，內容的人物有「亞伯拉罕、亞伯拉罕」，「雅各、雅各」，「摩西、摩西」，「撒母耳、撒母耳」，「馬大、馬大」，「西門、西門」。其他如「這家就是永生神的教會」(徐大年)，是以聖經人物的家為特點。「聖經中的夫婦」(謝德建)，是以聖經人物夫婦為特點。

### (四) 本課程的聖經人物

本課程要一起研讀的聖經人物都是成對的，除了個別人物的查經，他們彼此之間的關係也是特點。「迦勒與約書亞」，「底波拉與巴拉」，「哈拿與撒母耳」，「波阿斯與路得」，「大衛與約拿單」，「以利亞與以利沙」，「以斯拉與尼希米」，「巴拿巴與馬可」，「亞居拉與百基拉」，「保羅與提摩太」。

## 二、整理、歸納與分析

### (一) 收集資料與觀察

1. 要尋找該人物的相關記載經文，可藉由串珠的聖經、聖經引得、經文彙編等參考書籍來收集。試以猶大君王「希西家」做例子，先藉經文彙編找出有關的經文（參王下十八～廿章、代下廿九～卅二章和賽卅六～卅九章）。此外，在以賽亞書與彌迦書裡，也有部分的經文是針對希西家做王時所寫的，有助於瞭解希西家時代的政治和社會背景。

2. 將收集經文的觀察心得記錄下來，觀察時可以問一些問題。例如：這個人是誰？有什麼特殊的地位？他的職業是什麼？他生在什麼樣的時代裡？他所處的環境如何？他做過什麼事？他為什麼要這樣做？他生命中曾遭遇過什麼樣的危機？他與人的關係如何？神是如何的磨練他、裝備他？他對國家、社會、以致歷史有何影響？聖經對這個人行何評價？這些問題並不一定都有答案，但是卻可以幫助讀者更仔細深入的觀察，並把重要的資料都搜集起來。

### (二) 排列整理與歸納

將記錄下來的觀察心得加以整理 然後編寫出一段簡單的人物傳記，最好是按著事情發生的先後次序排列，如果無從考查事情發生的時間，就按照其他的系統整理。根據聖經中的資料，自己為此一人物作簡要的生平大事記，身家背景、關係人物（橫切面）。歸納分析其一生事蹟（縱切面），一生中的主要事件（成敗／轉變、挑戰／回應）。

1. 該人物的身分、背景、職業、．．．等等是什麼？

2. 該人物所說的話：在查考的經文中，這位人物曾經說了那些話，這些話中，有那些您認為是對的、好的、使人得造就的話，或有那些是沒有信心、攻擊人、嫉妒人、不好的話，我們可先依據自己的分析和想法，加以整理、分類。

3. 該人物所作的事：或是他做了一件事，或是他做了那些決定，或是他採取那些動作，這些事情，您認為是好的（個性、言語、行為）、有信心、幫助人的，或是不好的，都可以加以記錄。

4. 該人物的人際關係：在查考的經文中，這位人物與周遭人物或事情的互動、關係怎麼樣？您的觀察是什麼？

### (三) 歸納分析

1. 他人生的角色。神讓他在那個時代扮演何種角色？

2. 他所擁有的條件—長處、短處。恩賜、品格，包括他所受的影響。

3. 他人生的危機與轉機及其因應。包括他人生的轉折點及靈性高峰。

4. 他人生的伏筆，插曲或特寫鏡頭。

5. 常出現或有代表性的事物（人生鑰字）。

6. 成就貢獻或正負影響。

7. 成功或失敗的原因。

8. 神或人對他的評語。這包括神與這位人物之對話或啟示，或神藉聖經之旁述其評語，如「民十二 3 摩西為人極其謙和，勝過世上的眾人。」民數記的作者是摩西，但這句話可以說是神為摩西所下的評語，而由摩西忠心的記下。從這些對話或評語中，我們可以了解什麼？

### 三、應用

查經主要的目的，就是要把所得的結論應用在自己的信仰生活中，因此，人物查經，看這人物有那些優點，值得我們效法，有那些缺點或失敗，作為我們的鑑戒，使自己在靈修、信心、愛心上有所助益，在神的帶領、幫助下，得以勝過各種環境，有堅固的信仰，向永生的應許不斷前進。

### 四、人物查經範例 - 司提反

#### (一) 身家背景：

徒 6:1 那時、門徒增多、有說希利尼話的猶太人、向希伯來人發怨言·因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦。2 十二使徒叫眾門徒來、對他們說、我們撇下 神的道、去管理飯食、原是不合宜的。3 所以弟兄們、當從你們中間選出七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人、我們就派他們管理這事。4 但我們要專心以祈禱傳道為事。

徒 6:5 大眾都喜悅這話、就揀選了司提反、乃是大有信心、聖靈充滿的人、又揀選腓利、伯羅哥羅、尼迦挪、提門、巴米拿、並進猶太教的安提阿人尼哥拉·6 叫他們站在使徒面前·使徒禱告了、就按手在他們頭上。7 神的道興旺起來·在耶路撒冷門徒數目加增的甚多·也有許多祭司信從了這道。8 司提反滿得恩惠能力、在民間行了大奇事和神蹟。

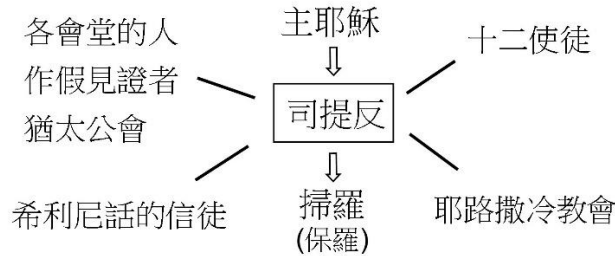
1. 姓名意義－司提反（Stephen）意為：(1)華冠，(2)冠冕。
2. 籍貫－不詳。但知他是僑居外地說希利尼話的猶太人。
3. 年歲－不詳。但英年早逝，殉道時約主後 33-34 年。
4. 個性－(1)有愛心－樂於饒恕，(2)有膽量－捨命傳道，(3)有原則－持守真道。
5. 氣質－「滿得恩惠（柔和、憐憫）、能力（活力、決心）」（徒六 8）。
6. 面貌－「好像天使的面貌」（六 15）。
7. 身分－耶路撒冷教會「七位」被按立執事的首位，乃教會中希臘文信徒的領袖。
8. 個人條件：
  - 1) 有好名聲（徒六 3a）
  - 2) 被聖靈充滿（六 3b）
  - 3) 智慧充足（六 3c）
  - 4) 大有信心（六 5）
  - 5) 滿得恩惠能力（六 8a）
  - 6) 能行大奇事、神蹟（六 8b）

在第六章中，用了短短的幾處聖經說到司提反。兩處說到他是被聖靈充滿的人，一次說到他是被智慧充滿，一次說到被信心充滿，一次說到被恩典充滿。他是一個被聖靈、能力、智慧、信心、恩典充滿的人。

#### 9. 處境：

- 1) 教會內部－人數增長，兩種語係信徒不合。
- 2) 教會外部－逼迫主力由撒都該人轉為法利賽人。

## (二) 關係人物：



## (三) 一生事蹟

1. 被選立為耶路撒冷教會七位管行政者之一（六 5）
2. 在民間行大奇事和神蹟（六 8）
3. 與自由人會堂各處猶僑在耶京辯論（六 9）
4. 被誣告、受審於公會，作長篇答辯（六 12）
5. 被暴民用亂石非法打死，掃羅旁觀（七 57）
6. 屍體被虔誠人收埋，為之搥胸大哭（八 2）

## (四) 歸納分析：

### 1. 人生分段：

- (1) 作「執事」的司提反（6 上）
- (2) 護教者司提反（6 下、7 上）
- (3) 殉道者司提反（7 下）

### 2. 他的重要性：

- (1) 基督教會史上第一位殉道者。
- (2) 眾信徒中首位看出摩西律法與聖殿崇拜是有時間性的。
- (3) 第一位清楚劃分基督教與猶太教者。
- (4) 他是傑出的護教者，其講章為使徒行傳最長者。
- (5) 在行傳中，他介乎彼得與保羅之間，聯結兩者。
- (6) 他是首位看見升天後之主者，亦惟一見主站立迎他者。

### 3. 他的信息與見證：

司提反的信息與見證，首先從榮耀的神開始，榮耀的神向以色列人的祖宗亞伯拉罕顯現，帶領他到了迦南地。然後亞伯拉罕生以撒，以撒生雅各，雅各生約瑟。接著後面題到摩西、約書亞、大衛和他兒子所羅門，一共八個人。「八」代表復活，是個完全的數字。這些見證人都在復活的境界裡，為主作美好的見證；最後，見證終結在為世上君王元首的耶穌基督身上。從這裡我們看見，他們這些見證人活著的意義在於主耶穌，所以他們都是國度君王的見證人。

### 4. 他的死具有多方意義：

那日，司提反面對公會之人的控訴，眾人向他咬牙切齒，他被聖靈充滿，眼睛被開啟，看見天向他開了，看見神的榮耀，又看見國度的君王耶穌站在神的右邊，司提反就見證說：「我看見天開了，人子站在神的右邊」（徒 7:56）。原來當司提反面對眾民的棄絕時，坐在神寶座右邊的國度君王耶穌，特別從寶座上站起來，主榮耀的臉面，在那裡支持他，迎接他回到他懷裡。司

提反的名字就是「華冠」的意思。國度的君王耶穌站在那裡，彷彿對司提反說：「這裡有華冠為你存留。」這樣的一個殉道者，他在王面前是何等的蒙恩。

司提反呼籲主說，求主耶穌接收我的靈魂。又跪下大聲喊著說，主阿，不要將這罪歸於他們。司提反實在是一個最像主的人，當他將死時，司提反呼籲主說，「求主耶穌接收我的靈魂。又跪下大聲喊著說，主阿，不要將這罪歸於他們。」這正是耶穌基督在十架上將要捨了他的魂，祂「將魂傾倒以致於死」所說的一模一樣的話。

#### (1) 影響保羅的歸主。

當司提反被害時，那些殘害司提反的人，曾把他們的外衣放在一位少年人名叫掃羅的腳前，掃羅也喜悅司提反受害。過不久，主在大馬色路上向掃羅顯現後，當日司提反為主殉道時的感人表現，必深深的重現在他面前。事過二十多年，當保羅在聖殿中被捕，面臨類似司提反所遭遇過的仇恨場合時，他向著眾人為國度的君王主耶穌作見證，題到蒙召後，初次上耶路撒冷時，與主耶穌的對話，說：「並且你的見證人司提反，被害流血的時候，我也站在旁邊歡喜；又看守害死他之人的衣裳」(徒 22:20)。日後保羅也同樣成為國度之君王的見證人。他許多的表現，也很像君王的見證人司提反。他們兩人的表現都滿了忍耐、謙和、恩典、赦免，真是很像那義者耶穌。

#### (2) 為猶太人正式拒絕福音的印證。

#### (3) 教會開始有連續迫害。

#### (4) 促成福音之向外拓展。

#### (5) 促使福音中心基地，由耶路撒冷轉至安提阿。

「從這日起，耶路撒冷的教會大遭逼迫，除了使徒以外，門徒都分散在各處」(徒 8:1)。司提反的殉道所帶來的沖擊力量是無法估計，他成就了主的命令，叫熱心愛主的人四散到各邦，興起外邦教會來。「那些因司提反的事遭患難四散的門徒，直走到腓尼基和居比路，並安提阿」(徒 11:19)，他們向猶太人，也向外邦人為國度的君王主耶穌作見證，信而歸主的人就很多了。透過司提反的殉道，耶路撒冷教會大遭逼迫，主的「大使命」才得以藉著門徒帶出去，於是他們到各處為國度之君王耶穌基督作見證。

#### (五) 應用：

司提反的一生與受死，在歷史上留下難以估計的影響。在人世舞台上，雖然他來去匆匆，但他的人生是值得的，所謂人如其名，司提反的人生是贏得了神所給他的冠冕！願主恩待我們！但願我們都願意把自己交在主的手裡，讓主按祂的意思，塑造我們，成為符合祂心意的見證人。

### 聖經人物查經 課程內容

第一堂 簡介；

第二堂 迦勒與約書亞；

第三堂 底波拉與巴拉；

第四堂 哈拿與撒母耳；

第五堂 波阿斯與路得；

第六堂 大衛與約拿單；

第七堂 以利亞與以利沙；

第八堂 以斯拉與尼希米；

第九堂 巴拿巴與馬可；

第十堂 亞居拉與百基拉；

第十一堂 保羅與提摩太；

第十二堂 總結與分享

## 培灵神学院 圣经人物查经 第一堂 简介

雅 5:17 以利亚与我们是一样性情的人、他恳切祷告、求不要下雨、雨就三年零六个月不下在地上。

「圣经人物查经」，就是查考一些圣经人物的生平，以做为人生的榜样或鉴戒。当我们读到以利亚的事迹时，或许我们会觉得以利亚充满了能力，他行了很多神迹奇事，更是个圣洁且蒙神恩典的先知，但对我们而言，我们只是个凡人，因此以利亚的生平只能当传记来读，却对个人的生命、信仰没有太大的关系。雅各却提醒大家，以利亚也是一个人，与你我都一样的凡人，无论是他的成功或失败，都值得成为我们一生的借鉴。同样地，这原则也可以运用在其他圣经人物身上，圣灵既然启示了作者把他们的事迹记载在圣经里，就一定有值得学习之处。

来 12:1 我们既有这许多的见证人、如同云彩围着我们、就当放下各样的重担、脱去容易缠累我们的罪、存心忍耐、奔那摆在我们前头的路程。

圣经是神的话语，是我们属灵生命的粮食，是生活行事为人的准则。圣经中记载了许多人物，特别有许多的见证人，他们如同云彩围着我们。本课程我们一同学习「人物查经法」，希望借着共同的学习，不但可以更有兴趣来研读圣经，也从其中得到美好的鼓励。

### 一、选定对象与范围

#### (一) 人物查经的意义

- (1) 人是神的杰作，神的永恒计画主要藉人来完成。
- (2) 圣经中记载的人物传记，可使我们得到榜样和鉴戒。
- (3) 人物查经的内容具体、生动，主题很明确，很容易应用于今日生活。

#### (二) 决定研究人物

圣经中的人物，相关的记载，有的是集中在某一段落的经文，有的是分散在许多不同的经卷，且记载的资料相当多。例如，以「大卫」作为研究的对象，可能需要查考的圣经篇幅相当多，所以可分几个段落来研究。比如「司提反」则集中在使徒行传六至八章。

#### (三) 决定研究特点

有一种的读圣经人物的方法，是将有相类似特点的圣经人物放在一起研读。比如「作门徒的意义和经历」(柯联基)，他们特点是在门徒地位服事，内容有「摩西的帮手—约书亚」，「在以利面前事奉耶和華—撒母耳」，「倒水在以利亚手上的一以利沙」，「以利沙的仆人—基哈西」。另外比如「属灵的领袖」(史百克)，由圣经人物来认识属灵领袖的特点，内容的人物有「摩西」，「尼希米」，「约书亚」，「底波拉」，「基甸」，「大卫」和「保罗」。另外比如「七名重呼(林献羔)」，特点是神呼叫他们名字时都是重复两次，内容的人物有「亚伯拉罕、亚伯拉罕」，「雅各、雅各」，「摩西、摩西」，「撒母耳、撒母耳」，「马大、马大」，「西门、西门」。其他如「这家就是永生神的教会」(徐大年)，是以圣经人物的家为特点。「圣经中的夫妇」(谢德建)，是以圣经人物夫妇为特点。

#### (四) 本课程的圣经人物

本课程要一起研读的圣经人物都是成对的，除了个别人物的查经，他们彼此之间的关系也是特点。「迦勒与约书亚」，「底波拉与巴拉」，「哈拿与撒母耳」，「波阿斯与路得」，「大卫与约拿单」，「以利亚与以利沙」，「以斯拉与尼希米」，「巴拿巴与马可」，「亚居拉与百基拉」，「保罗与提摩太」。

## 二、整理、归纳与分析

### (一) 收集资料与观察

1. 要寻找该人物的相关记载经文，可藉由串珠的圣经、圣经引得、经文汇编等参考书籍来收集。试以犹大君王「希西家」做例子，先藉经文汇编找出有关的经文（参王下十八～廿章、代下廿九～卅二章和赛卅六～卅九章）。此外，在以赛亚书与弥迦书里，也有部分的经文是针对希西家做王时所写的，有助于了解希西家时代的政治和社会背景。

2. 将收集经文的观察心得记录下来，观察时可以问一些问题。例如：这个人是谁？有什么特殊的地位？他的职业是什么？他生在什么样的时代里？他处的环境如何？他做过什么事？他为什么要这样做？他生命中曾遭遇过什么样的危机？他与人的关系如何？神是如何的磨练他、装备他？他对国家、社会、以致历史有何影响？圣经对这个人何评价？这些问题并不一定都有答案，但是却可以帮助读者更仔细深入的观察，并把重要的资料都搜集起来。

### (二) 排列整理与归纳

将记录下来的观察心得加以整理，然后编写出一段简单的人物传记，最好是按着事情发生的先后次序排列，如果无从考查事情发生的时间，就按照其他的系统整理。根据圣经中的资料，自己为此一人物作简要的生平大事记，身家背景、关系人物（横切面）。归纳分析其一生事迹（纵切面），一生中的主要事件（成败 / 转变、挑战 / 回应）。

1. 该人物的身分、背景、职业、．．．等等是什么？

2. 该人物所说的话：在查考的经文中，这位人物曾经说了那些话，这些话中，有那些您认为是对的、好的、使人得造就的话，或有那些是没有信心、攻击人、嫉妒人、不好的话，我们可先依据自己的分析和想法，加以整理、分类。

3. 该人物所作的事：或是他做了一件事，或是他做了那些决定，或是他采取那些动作，这些事情，您认为是好的（个性、言语、行为）、有信心的、帮助人的，或是不好的，都可以加以记录。

4. 该人物的人际关系：在查考的经文中，这位人物与周遭人物或事情的互动、关系怎么样？您的观察是什么？

### (三) 归纳分析

1. 他人生的角色。神让他在那个时代扮演何种角色？

2. 他所拥有的条件－长处、短处。恩赐、品格，包括他所受的影响。

3. 他人生的危机与转机及其因应。包括他人生的转折点及灵性高峰。

4. 他人生的伏笔，插曲或特写镜头。

5. 常出现或有代表性的事物（人生钥字）。

6. 成就贡献或正负影响。

7. 成功或失败的原因。

8. 神或人对他的评语。这包括神与这位人物之对话或启示，或神藉圣经之旁述其评语，如「民十二 3 摩西为人极其谦和，胜过世上的众人。」民数记的作者是摩西，但这句话可以说是神为摩西所下的评语，而由摩西忠心的记下。从这些对话或评语中，我们可以了解什么？

### 三、应用

查经主要的目的，就是要把所得的结论应用在自己的信仰生活中，因此，人物查经，看这人物有那些优点，值得我们效法，有那些缺点或失败，作为我们的鉴戒，使自己在灵修、信心、爱心上有所助益，在神的带领、帮助下，得以胜过各种环境，有坚固的信仰，向永生的应许不断前进。

### 四、人物查经范例 - 司提反

#### (一) 身家背景：

徒 6:1 那时、门徒增多、有说希利尼话的犹太人、向希伯来人发怨言。因为在天天的供给上忽略了他们的寡妇。2 十二使徒叫众门徒来、对他们说、我们撇下 神的道、去管理饭食、原是不合宜的。3 所以弟兄们、当从你们中间选出七个有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人、我们就派他们管理这事。4 但我们要专心以祈祷传道为事。

徒 6:5 大众都喜悦这话、就拣选了司提反、乃是大有信心、圣灵充满的人、又拣选腓利、伯罗哥罗、尼迦挪、提门、巴米拿、并进犹太教的安提阿人尼哥拉。6 叫他们站在使徒面前。使徒祷告了、就按手在他们头上。7 神的道兴旺起来。在耶路撒冷门徒数目加增的甚多。也有许多祭司信从了这道。8 司提反满得恩惠能力、在民间行了大奇事和神迹。

1. 姓名意义 - 司提反 (Stephen) 意为：(1)华冠，(2)冠冕。
2. 籍贯 - 不详。但知他是侨居外地说希利尼话的犹太人。
3. 年岁 - 不详。但英年早逝，殉道时约主后 33-34 年。
4. 个性 - (1)有爱心 - 乐于饶恕，(2)有胆量 - 舍命传道，(3)有原则 - 持守真道。
5. 气质 - 「满得恩惠 (柔和、怜悯)、能力 (活力、决心)」 (徒六 8)。
6. 面貌 - 「好像天使的面貌」 (六 15)。
7. 身分 - 耶路撒冷教会「七位」被按立执事的首位，乃教会中希腊文信徒的领袖。
8. 个人条件：
  - 1) 有好名声 (徒六 3a)
  - 2) 被圣灵充满 (六 3b)
  - 3) 智慧充足 (六 3c)
  - 4) 大有信心 (六 5)
  - 5) 满得恩惠能力 (六 8a)
  - 6) 能行大奇事、神迹 (六 8b)

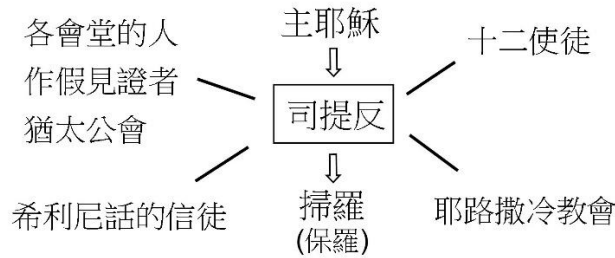
在第六章中，用了短短的几处圣经说到司提反。两处说到他是被圣灵充满的人，一次说到他是被智慧充满，一次说到被信心充满，一次说到被恩典充满。他是一个被圣灵、能力、智慧、信心、恩典充满的人。

#### 9. 处境：

- 1) 教会内部 - 人数增长，两种语系信徒不合。
- 2) 教会外部 - 逼迫主力由撒都该人转为法利赛人。



## (二) 关系人物:



## (三) 一生事迹

1. 被选立为耶路撒冷教会七位管行政者之一 (六 5)
2. 在民间行大奇事和神迹 (六 8)
3. 与自由人会堂各处犹侨在耶京辩论 (六 9)
4. 被诬告、受审于公会，作长篇答辩 (六 12)
5. 被暴民用乱石非法打死，扫罗旁观 (七 57)
6. 尸体被虔诚人收埋，为之捶胸大哭 (八 2)

## (四) 归纳分析:

### 1. 人生分段:

- (1) 作「执事」的司提反 (6 上)
- (2) 护教者司提反 (6 下、7 上)
- (3) 殉道者司提反 (7 下)

### 2. 他的重要性:

- (1) 基督教会史上第一位殉道者。
- (2) 众信徒中首位看出摩西律法与圣殿崇拜是有时间性的。
- (3) 第一位清楚划分基督教与犹太教者。
- (4) 他是杰出的护教者，其讲章为使徒行传最长者。
- (5) 在行传中，他介乎彼得与保罗之间，联结两者。
- (6) 他是首位看见升天后之主者，亦惟一见主站立迎他者。

### 3. 他的信息与见证:

司提反的信息与见证，首先从荣耀的神开始，荣耀的神向以色列人的祖宗亚伯拉罕显现，带领他到了迦南地。然后亚伯拉罕生以撒，以撒生雅各，雅各生约瑟。接着后面题到摩西、约书亚、大卫和他儿子所罗门，一共八个人。「八」代表复活，是个完全的数字。这些见证人都在复活的境界里，为主作美好的见证；最后，见证终结在为世上君王元首的耶稣基督身上。从这里我们看见，他们这些见证人活着的意义在于主耶稣，所以他们都是国度君王的见证人。

### 4. 他的死具有多方意义:

那日，司提反面对公会之人的控诉，众人向他咬牙切齿，他被圣灵充满，眼睛被开启，看见天向他开了，看见神的荣耀，又看见国度的君王耶稣站在神的右边，司提反就见证说：「我看见天开了，人子站在神的右边」(徒 7:56)。原来当司提反面对众民的弃绝时，坐在神宝座右边的

国度君王耶稣，特别从宝座上站起来，主荣耀的脸面，在那里支持他，迎接他回到他怀里。司提反的名字就是「华冠」的意思。国度的君王耶稣站在那里，彷彿对司提反说：「这里有华冠为你存留。」这样的一个殉道者，他在王面前是何等的蒙恩。

司提反呼吁主说，求主耶稣接收我的灵魂。又跪下大声喊着说，主阿，不要将这罪归于他们。司提反实在是一个最像主的人，当他将死时，司提反呼吁主说，「求主耶稣接收我的灵魂。又跪下大声喊着说，主阿，不要将这罪归于他们。」这正是耶稣基督在十架上将要舍了祂的魂，祂「将魂倾倒以致于死」所说的一模一样的话。

#### (1) 影响保罗的归主。

当司提反被害时，那些残害司提反的人，曾把他们的外衣放在一位少年人名叫扫罗的脚前，扫罗也喜悦司提反受害。过不久，主在大马色路上向扫罗显现后，当日司提反为主殉道时的感人表现，必深深的重现在他面前。事过二十多年，当保罗在圣殿中被捕，面临类似司提反所遭遇过的仇恨场合时，他向着众人为国度的君王主耶稣作见证，题到蒙召后，初次上耶路撒冷时，与主耶稣的对话，说：「并且你的见证人司提反，被害流血的时候，我也站在旁边欢喜；又看守害他之人的衣裳」（徒 22:20）。日后保罗也同样成为国度之君王的见证人。他许多的表现，也很像君王的见证人司提反。他们两人的表现都满了忍耐、谦和、恩典、赦免，真是很像那义者耶稣。

#### (2) 为犹太人正式拒绝福音的印证。

#### (3) 教会开始有连续迫害。

#### (4) 促成福音之向外拓展。

#### (5) 促使福音中心基地，由耶路撒冷转至安提阿。

「从这日起，耶路撒冷的教会大遭逼迫，除了使徒以外，门徒都分散在各地」（徒 8:1）。司提反的殉道所带来的冲击力量是无法估计，他成就了主的命令，叫热心爱主的人四散到各邦，兴起外邦教会来。「那些因司提反的事遭患难四散的门徒，直走到腓尼基和居比路，并安提阿」（徒 11:19），他们向犹太人，也向外邦人为国度的君王主耶稣作见证，信而归主的人就很多了。透过司提反的殉道，耶路撒冷教会大遭逼迫，主的「大使命」才得以借着门徒带出去，于是他们到各处为国度之君王耶稣基督作见证。

#### (五) 应用：

司提反的一生与受死，在历史上留下难以估计的影响。在人世舞台上，虽然他来去匆匆，但他的人生是值得的，所谓人如其名，司提反的人生是赢得了神所给他的冠冕！愿主恩待我们！但愿我们都愿意把自己交在主的手里，让主按祂的意思，塑造我们，成为符合祂心意的见证人。

#### 圣经人物查经 课程内容

第一堂 简介；	第二堂 迦勒与约书亚；
第三堂 底波拉与巴拉；	第四堂 哈拿与撒母耳；
第五堂 波阿斯与路得；	第六堂 大卫与约拿单；
第七堂 以利亚与以利沙；	第八堂 以斯拉与尼希米；
第九堂 巴拿巴与马可；	第十堂 亚居拉与百基拉；
第十一堂 保罗与提摩太；	第十二堂 总结与分享