

合神心意的親子教育 第九堂 在學業上栽培成全孩子

孩子的學業是華人的家長們所關注的，對許多家長是很大的挑戰。這是孩子們成長的一個很重要的過程，我們不是只要造就出會讀書的孩子，更盼望經過這過程，他們身心靈都成長，成為主可用的器皿。

一、培養孩子的“學習觀”

希望孩子學習成績好的家長，要先培養孩子的“學習觀”。孩子缺乏學習動力，對學習不感興趣、做作業拖拖拉拉的、上課注意力分散、討厭上學，……。“到底怎樣才能讓孩子喜歡學習呢？”這個問題，說起來容易，要做得好，確實需要一段時間。

(1) 家長對孩子的期望值要恰當

家長要把對孩子的期望值設置在合適的水準。

既不要大包大攬，直接把“蘋果”送到孩子手上，否則孩子就沒興趣；又要確保這個目標是孩子跳一跳能碰到的，否則就會讓孩子失去信心。

(2) 承認差異發現孩子的潛力所在

有些家長喜歡攀比，別人家的孩子怎麼那麼聰明？人家第一名，你呢？這樣孩子慢慢就形成“我比別人笨”的心理定勢，甚至產生“媽媽喜歡別人”的抵觸情緒。

不要攀比，要以自己孩子的實際情況為基礎。孩子現在能跳 1.2 米，那 1.3 米就是比較合適的目標，千萬不要因為別的孩子都能跳 1.5 米了，就要求自己的孩子一定也要跳那麼高。

家長要發現自己孩子的特點和長處。人有差異性，要承認差異，要瞭解自己的孩子是什麼方面更有潛力，更有優勢。不要只是為了自己的面子逼著孩子讀書，在壓力下讀書是做不好的。

(3) 別把孩子當成裝知識的“袋子”

到底什麼樣的孩子是好孩子？是不是只有 100 分的是好孩子？如果孩子為人很好，動手能力很強，常愛提問題，那也是好孩子。家長要尋找、激發孩子的優勢項目，在這方面多鼓勵孩子。

其實家長要想明白，你是要培養一個裝知識的“袋子”，還是要培養一個完整的人？或者說，你希望自己的孩子是知識型的還是智慧型的？

(4) 在對的時間做對的事

孩子的學習能力發展是有規律的。13 歲以前，孩子的形象思維、直覺思維、模仿能力比較強，這個階段學語言最合適。

比如小學背古詩就比大學再背要容易。到了高中，抽象思維、邏輯推理能力發展起來了，再學數學等學科會更容易。但是現在很多家長倒過來了，小學學奧數，高中背外語，這就錯過機會了，事倍功半。什麼年齡要做什麼事。

(5) 適當成就感鼓勵孩子

家長在學習上不要大包大攬，但是在培養孩子自信自強這方面要有意識的作為。

作家莫言為什麼會喜歡寫作？他自己回憶說，就因為小學三年級的語文老師很喜歡他，

把他的文章當作範文讀出來。

很多人都有過類似的經歷。這給我們一個啟示：小孩子要鼓勵，要給他成功的體驗，培養孩子的成就感。有成就感才會有興趣。

(6) 家長做榜樣

一個人的成長需要三條途徑：自我學習，同伴合作，專家引領。

自我學習和同伴合作剛才已經談到了，“專家引領”的這個“專家”對小朋友來說，不僅包括老師，還包括家長。最好在孩子學習時，家長不是跑去看電視、打麻將、打電玩，也不是站在門口看孩子是否在寫作業，而是坐在孩子身邊一起看書學習。

現在流行一句話：一流的家長做榜樣，二流的家長做教練，三流的家長做保姆。

家長和孩子是討論式的，啟發式的，不是灌輸式的，壓制式的。家長有什麼事情會和孩子討論，家長陪伴孩子成長，是良師益友。這種家庭氛圍的作用是潛移默化的。

二、培養孩子的學習習慣

現在社會，做家長並不是一件容易事，我們經常接到各種電話，反映孩子的問題，傾訴家庭教育的煩惱，最多的話題還是怎麼培養孩子的學習習慣。

當前部分孩子在課上和課外學習中存在以下幾種不良現象：學習無序，注意力不集中，聽著課，想別的事；寫作業時邊寫邊玩，粗心大意，或是拖延不願意完成...等等。

習慣是暴君，好習慣會影響孩子的一生，家長需要懂得並有耐心培養孩子學習的習慣。如何培養孩子的好的學習習慣，以下幾點建議：

(1) 家長要幫助孩子建立科學用腦學習的意識

孩子們的注意力專注時間是有限的，如果孩子大腦疲勞了家長仍不讓休息，孩子也只能邊寫作業邊玩了。對於小學一、二年級的孩子來說，注意力專注時間一般為 20-35 分鐘，所以寫作業的時間一般安排在 35-40 分鐘，接著就要安排孩子做短暫的休息了，以利於緩解大腦的疲勞。孩子們的注意力專注時間隨著年紀的增長是會增長，持續的訓練也會有幫助並且是需要的。日後有些考試的安排是幾小時，孩子們需要習慣。

(2) 家長要學會幫助孩子構建時間意識

我們經常強調時間效率，效率從哪裡來？就是從時間中來。所以在這裡建議家長要充分引導孩子關注你家牆上掛的鐘錶，或者鬧鐘。如果孩子對時間認識還存在問題的話，一定要教會孩子認識時間。當孩子在寫作業的前後都關注著時間後，就很容易計算出時間成本，通過時間的對比，讓孩子感覺到自己今天比昨天在完成作業方面有進步，家長也同時給予鼓勵和表揚，讓孩子的自信心得到肯定。

(3) 家庭生活作息時間表制定

制定生活作息時間表，能讓大人和孩子生活逐步趨於節奏化。否則，孩子不知道自己在家裡都做什麼，秩序一亂，大人就催促，沒完沒了提醒。通過生活作息表來培養大人和孩子時間意識，減少大人對孩子不必要的干擾，讓孩子逐漸在做事時相對靜止下來，減少孩子注意力分散現象。

家庭教育就是這樣，細節性的工作，如果你忽略掉了，孩子好習慣好品質的培養根本不可能完成。一個好孩子最起碼的素質，諸如作事有條理，注意力恆定，獨立能力較強，時間意識較敏感，執行力較強等，無一不與有規律有節奏的生活養成相關，而這一切，大都與家庭生活作息時間表的合理制定與嚴格執行緊密聯繫。

(4) 家長要從親子溝通方面給予足夠的重視。

經常聽到很多家長來抱怨，說自己按照老師說的做了，可是孩子不願意配合，有時甚至根本不聽我的安排，怎麼辦啊？其實，有這樣問題的家長忽略了一層非常重要的關係，那就是家長沒有很好地解決親子溝通關係。你想不管你有再好的辦法，如果孩子不願意聽你講，那根本解決不了任何問題，現在家長必須要從親子溝通方面下手，學會傾聽孩子說話，巧妙回答孩子的提問，適時鼓勵孩子保持自信。

(5) 家長要清楚學習習慣的養成是否與生活習慣養成同步進行的。

習慣的養成，就是一個有序利用時間的過程。學習習慣是一個孩子生活的一部分，而在孩子的一日生活中，必然離不開生活習慣的培養。如果家長能引導孩子建立有節奏的生活秩序，這對孩子的學習習慣養成來說，是很容易做到的。如果家長只想從學習上下手，其他的環節都忽略了，就會讓孩子感覺到自己在被強迫學習，不利於習慣的建立和鞏固。為了讓孩子能順利進入習慣建立的軌道，請家長一定要做好孩子的榜樣，要求孩子做到的習慣，自己必須做到，並且堅持做好，你的言傳身教會帶給孩子很大的激勵和影響。

下面是我自己一些學習經驗的分享，從一個不喜歡學習的孩子，在 1981 年來美南加大讀書，1985 年讀完兩個碩士和博士學位。第一學期因大學成績不佳沒有申請獎學金，所以到洛杉磯的第二天就開始在校園餐館打工，並且為教授改作業賺生活費，第二學期開始一直拿助教獎學金和研究助理獎學金。當時競爭是非常激烈，因為獎學金的名額有限，加上學費太貴，好些同學一但沒拿到獎學金，就必須離校。回想那段日子，雖然壓力是很大，但也經歷主夠用的恩典，在學習的過程中很有主的同在，也經歷生命的改變。四年中沒有缺席過一次聚會，這不是自己有甚麼可誇的，而是聚會中和肢體一同敬拜，得著更新的力量。盼望一些學習的經歷，可以幫助學子們。

三、幫助孩子們學習

(1) 尊主為大 - 讓主居首位

西 1:18 他也是教會全體之首，他是元始、是從死裏首先復生的、使他可以在凡事上居首位。

(2) 平靜安穩 - 享受主同在

賽 30:15 你們得救在乎歸回安息；你們得力在乎平靜安穩

(3) 殷勤好學 - 享受學習

羅 12:11 殷勤不可懶惰，要心裏火熱，常常服事主。

(4) 善用時間 - 享受生活

詩 90:12 求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心

(5) 榮耀歸主 - 在學生崗位服事神

林前 10:31 你們或吃或喝，無論做什麼，都要為榮耀神而行。

四、提早預備孩子們

(1) 充實英文字彙量，養成閱讀習慣。

(2) 學習完一個項目，花一點時間溫習，掌握這項目，可省許多重複學習的時間。

(3) 培養興趣，發掘才能，最好所選的科目或專業是有興趣又有才能的。

(4) 體育或藝術等方面需要時間來培養，越往後項目越集中，這樣才可能出成績。

(5) 參與教會或小組的服事，在服事中學習。

願您的孩子在學業上榮耀主，在學習過程中得著主！