

教牧學 第四堂、教牧的職責和恩賜

一、教牧的職責

一般來說，傳道人都要身兼數職，好像一名十項全能的運動員，但最主要是牧養和教導的工作（弗4：11）。傳道人的工作包括：(1)宣講神的話語；(2)教導、培訓信徒和訓練信徒領袖；(3)輔導、關懷有需要的信徒；(4)參與教會的行政與治理。

(一) 講道的職事 - 宣講神的話語

可 1:38 耶穌對他們說、我們可以往別處去、到鄰近的鄉村、我也好在那裏傳道·因為我是為這事出來的。

講道的職事是神所命定的一個方法、是重要的一件事情，這是神所定規的。我們為什麼要講道呢？因為是神自己先作了榜樣，在從創立世界以來，神創立世界就是用祂的話，神在歷世歷代以來，也都是藉著祂的話來作事。在舊約的時候祂藉著先知替祂說話，當我們的主來到地上的時候，我們的主自己講道。當主升天之後，主的門徒也講道，這些榜樣讓我們知道傳神話語是一個榮耀無比的職事。作神話語職事並不是單單限於在講台上我們傳講神的話才是有價值的。其實只要主肯用我們，無論我們跟多少人講，無論我們在什麼地方講，我們所要學的是怎麼把神的話語服事給別人。

1. 尊貴的職事

傳道人被召，其中一個很重要的任務是傳講、解釋神的話。講解聖經真理是非常神聖而尊貴的職事。神已經藉著聖經向人啟示了祂自己和祂的心意，神今天仍然藉著聖經向人類說話。講台是傳達神話語的地方，無論是誰，甚麼時候站在眾人之前，為神傳講信息或是作見證，都當有一個戰兢的心。講道絕不是一種表演個人才學的機會，乃是個人靈命的流露，生活的縮影。所以凡是忠心傳講信息或作見證的人，必須先把自己分別為聖，又把講道這件事分別為聖。

- (1) 尊重講台不僅是因為講台面向眾人，更是因為站在講台的人是代表神，他在講台上的態度舉止，都能使人感覺神在他身上的慈愛與恩典。
- (2) 不要在宣揚神時，也宣揚自己。作見證時更當留意自己，不要口裏說感謝神，榮耀主，暗地裏卻是把自己屬靈可誇的歷史擺在人前。
- (3) 不要隨便把弟兄姐妹的私事搬上講台，這未必能造就人，且易引起反感，又會失去弟兄姐妹對你的信任。在講台上，除非引證歷史，當盡力避免提及人的名字；這也是講道者當注意的。
- (4) 不要把講台當作戰場，作為攻擊弟兄姐妹或同工的好機會。講台不是解決爭執的地方，乃是神留下恩言的處所。若與肢體或同工鬧了意見，更不可藉講台作還口的機會。講台乃是為真理爭戰，為神所託付的真道竭力爭辯的地方。
- (5) 時時尊重講台。這就是尊重神給我們的託付。使徒保羅勸勉我們說：「你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心；因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。」(提前4:16)

2. 釋經與應用

講道是讓神已經啟示的真理，從聖經中釋放出來，進入現代人的生活當中，使人能夠明白神的心意。聖經時代有它獨特的文化、背景，而我們現在也有截然不同的政治、文化、歷史的

背景，我們怎麼可以把聖經的真理和原則，應用在我們面對的處境和人身上呢？

- (1) 傳道人必須將會眾帶進神永恆不變的真理當中，使人明白神永恆至聖的慈愛、恩典與救贖，神作事的法則，以及人應當如何回應神。
- (2) 傳道人要把聖經與會眾所面對的獨特處境連結起來，根據會眾屬靈的具體情況，按時分糧餵養信徒。（需要花時間在主面前等候尋求主的話）

(二) 教導的職事 - 教導、培訓信徒和訓練信徒領袖

1. “教人”是教導的使命

耶穌不只是常常講道，也常常坐下來教導門徒和群眾，例如離婚之事、如何對待小孩子、如何對待錢財等等也必須指導(太19)。最後還對門徒說，「凡我所吩咐的，都教訓他們遵守」(太28:20)。

教導的過程並非由教師把筆記，藉講述或黑板搬到學生的筆記簿中，再由學生把筆記搬回考試紙上。傳遞知識不能算是教導的目的，“教人”才是教導的使命。最要緊的是教師能與學生打成一片，引導學生自己去學習，叫學生自己去思想解決問題，這就牽涉到重要的教師與學生的關係了。

耶穌的教導決不以頭腦的知識為滿足。祂著重學生的態度和行為的改變。經他三年半的苦心教育後，祂的門徒不但已將祂所傳授的天國真理豐富豐富的存在心裡，並且寫成福音留傳後世。他們更受耶穌生命的潛移默化，活出基督化的生活。

2. 門徒訓練與工人培訓

面對廣大的禾場，教會需要裝備信徒及領袖，增進神話語及真理之認識，以促使信徒及教會成長，倍增神國事工。藉著門徒訓練，幫助弟兄姊妹從一壘進入二壘，從追隨基督成為獻身的基督徒；具體而言，即幫助弟兄姊妹與主有更真實、更深的關係；建立穩定的靈修生活；真實走生命的道路；成為耶穌基督的門徒。藉著工人培訓，幫助神家有心志服事的弟兄姊妹從二壘進入三壘，從獻身的基督徒成為成熟的基督徒。具體而言，即幫助弟兄姊妹進入基督與教會的異象，培養僕人的素質與品格，建立身體的事奉；同時也為教會培養合神心意的服事者與潛在領袖。

- (1) 初信／學習班：特別設計給一些慕道友或初信者。牧者應該時時開辦這些學習班，教導他們關於聖經、信仰教義、信徒生活等等各方面的教導。牧者要按著需要在教會中開辦這些學習班。
- (2) 查經班：指有系統式的研究聖經學習班。可以分成不同的小組查經班、家庭查經班、教會公開的查經班。
- (3) 主日學：主日學一般是指在主日為所有信徒而設的一些教導班：有兒童、青年人、成年人、老年人的主日學。教會先訓練一些主日學老師，並且提供適合資料給這些老師負責帶領和教導。主日學已成為教會的一部份，是最有系統的信徒教育事工，每間教會都要注重這事工，是牧者不可忽視的事工。

(三) 關懷的職事 - 輔導、關懷有需要的信徒

1. 關懷的工作

“關懷”是傳道人一項非常重要的職事。傳道人被稱為“牧者”，就是看顧羊群的牧羊人，而他的羊就是教會裏的會友。傳道人需要有牧者的心腸，要非常熟悉他的羊，對他們呵護備至，
培靈神學院 教牧學 梁家聲教授編 www.usacms.org

甚至願意為他們捨命。（彼前5：1-4）

“探訪”是牧者認識羊群最有效和最常用的方法，傳道人應該有系統、有計劃地探訪所有會友。透過探訪，牧者可以瞭解會友的家庭、工作、事奉和他個人與神的關係等。傳道人真誠的關心可以幫助會友在生活中實踐信仰。如果不方便探訪，可約出來面談，最重要的是關懷。傳道人還應主動關懷教會中的領袖，使他們得到適當的牧養，這是教會能夠不斷發展的秘訣。

2. 牧養關懷的層面

傳道人應該關心會友所面對的各樣事情，包括他的靈性、選擇職業、婚前輔導、生孩子、親人過世等。保羅說要與喜樂的人同喜樂，與哀哭的人同哭，這是傳道人的職事。

- (1) 禱告：傳道人要經常帶領會友來到神面前禱告，幫助會友與神建立正常的關係，使他們得到恩典和力量去面對他們的問題。
- (2) 聖經：傳道人要帶領信徒認識聖經的真理和應許，讓信徒明白，聖經是生命之源，也是解決人生問題的手冊，叫人藉著學習神的話語，可以面對各種挑戰。

(四) 行政的職事 - 參與教會的行政與治理

傳道人有管家的身分，他是被神派到教會去治理教會的管家，也是靈性的管家，還是教會的領袖。

在行政的事工上，傳道人扮演的是計劃、組織和帶領的角色。他要做的並不是自己完成教會所有的工作，而是徵召信徒來參與，以達成教會的使命。他要瞭解教會哪些地方需要設立組織。在設立組織的時候，他要徹底的分析各種職務，揀選領袖的人才，給他們合適的訓練，在他們執行職務的時候要加以指導和監督。（參初期教會的例子）

二、牧者的恩賜

以弗所書四章16節說，“百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。”屬靈的恩賜是指神給信徒的一些特殊才能，為要服事教會，使教會在質和量上，都有增長。他的目的不是為個別信徒，而是為整個教會的發展而賜下的。信徒把神所賜的才能，分別為聖，用在建立教會的事工上，才能稱為屬靈恩賜。牧者一面應看清楚自己有哪些屬靈恩賜，免得走錯了事奉的方向。另一面也需知道教會中弟兄姊妹的恩賜，就可知人善用，神的工作才可以更有效率地進行了。

彼前 4:10 各人要照所得的恩賜彼此服事、作 神百般恩賜(恩典)的好管家· 11若有講道的、要按著 神的聖言講· 若有服事人的、要按著 神所賜的力量服事· 叫 神在凡事上因耶穌基督得榮耀· 原來榮耀權能都是他的、直到永永遠遠。阿們·

(一) 神在教會中設立的職事

弗 4:11 他所賜的有使徒、有先知· 有傳福音的· 有牧師和教師· 12為要成全聖徒、各盡其職、建立基督的身體·

林前 12:28 神在教會所設立的、第一是使徒· 第二是先知· 第三是教師· 其次是行異能的· 再次是得恩賜醫病的· 幫助人的· 治理事的· 說方言的·

(二) 神在教會中賜下的恩賜

羅 12:6 按我們所得的恩賜、各有不同·或說豫言、就當照著信心的程度說豫言·7或作執事、就當專一執事·或作教導的、就當專一教導·8或作勸化的、就當專一勸化·施捨的、就當誠實·治理的、就當殷勤·憐憫人的、就當甘心。

羅馬十二章的恩賜乃是根據於神的恩典的。神賜恩給他們，使他們能顯出神的恩典，使他們能盡他們在身體上作肢體的本分。所以，裏面所記載的恩賜，就不是神奇的、靈感的，乃是普通的，所注重的乃是生命。（恩賜測驗：去醫院看望第一個反應）

林前 12:8 這人蒙聖靈賜他智慧的言語·那人也蒙這位聖靈賜他知識的言語·9又有一人蒙這位聖靈賜他信心·還有一人蒙這位聖靈賜他醫病的恩賜·10又叫一人能行異能·又叫一人能作先知·又叫一人能辨別諸靈·又叫一人能說方言·又叫一人能繙方言·11這一切都是這位聖靈所運行、隨己意分給各人的。

哥林多前書十二章八至十節，乃是說到聖靈所賜給信徒個人的恩賜。乃是神奇的、靈感的，所注重的乃是能力；哥林多前書所記載的九件，都是人在聖靈能力之中得著靈感的時候，所得的恩賜。

(三) 牧者恩賜的事奉

(1) 不要輕忽所得的恩賜

提前 4:14 你不要輕忽所得的恩賜、就是從前藉著豫言、在眾長老接手的時候、賜給你的。

提後 1:6 為此我題醒你、使你將 神藉我接手所給你的恩賜、再如火挑旺起來。

我們不要“輕忽所得的恩賜”（提前 4：14）。提摩太當時曾受過一些壓力，就有了一點對正道的偏離。他雖然沒有“丟失”恩賜，但他是“輕忽”所得的恩賜。後來保羅叫他再“挑旺”所得的恩賜：“為此我提醒你，使你將神藉我接手所給你的恩賜，再如火挑旺起來。”

(2) 不要濫用所得的恩賜

輕忽恩賜是一個極端。另有一些人按肉體的力量來運用恩賜，這是另一個極端。有人有講道的恩賜，但他們不是“按著神的聖言講”（彼前 4：10，林前 2：1，13）。有人有服事的恩賜，但他們卻是憑己意去服事。我們有恩賜，但不要憑肉體去作，而要靠聖靈去作。我們當按著神所賜的力量去服事。我們若按肉體運用，倒不如不運用。

(3) 必須看見自己的限制

神恩待我，叫我作耳朵，叫我能聽見，祂一面是要我以我的聽來服事身體，一面是要我接受自己的限制。我要能看見，就要眼睛的幫忙。今天的難處是，不能聽的，卻要去聽；不能說的，倒要去說；不能跑的，偏要去跑。你應該知道，別人作，就是你作，他的恩賜就是你的恩賜。你也要學習受限制，因為教會是個身體。

(4) 我們要組合在一起才能成為一個完整的身體：要彼此配搭

不要拿自己的強項（恩賜）和別人的弱項比較，免得我們自高；

不要拿自己的弱項（恩賜）和別人的強項比較，免得我們自卑；

不要拿自己的強項（恩賜）和別人的強項比較，免得我們有爭競之心。

(5) 你們要切切的求那更大的恩賜—愛

林前 12:31 你們要切切的求那更大的恩賜、我現今把最妙的道指示你們。